

**QUADRO DE ARTICULAÇÃO DOS PROJETOS ESTRUTURANTES
ENSINO FUNDAMENTAL**

PROJETOS ESTRUTURANTES ARTICULADOS	ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS	OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Gestão da Aprendizagem Escolar (GESTAR) + Programa Mais Educação (PME)</p>	<p>Fortalecimento das aprendizagens prioritárias, em língua portuguesa e matemática, nas séries finais do ensino fundamental, articulando os conhecimentos trabalhados nos componentes curriculares e as atividades de letramento, matemática, história, geografia e ciências do PME.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro de planejamento entre o articulador do Gestar, professor comunitário do PME e o monitor: • Realização de oficinas e aulas regulares de língua portuguesa e matemática, utilizando como subsídio o material pedagógico do Gestar (caderno do aluno), o livro didático, o kit do PME (atividades de letramento e matemática do macrocampo acompanhamento pedagógico): <ul style="list-style-type: none"> ✦ Revisar os conteúdos da unidade anterior; ✦ Trabalhar os conteúdos, considerados prioritários, que não foram estudados na unidade anterior.

<p>Gestão da Aprendizagem Escolar (GESTAR) + Artes Visuais Estudantis (AVE) + Festival Anual da Canção Estudantil (FACE) + Tempos de Arte Literária (TAL) + Educação Patrimonial e Artística (EPA) + Produção de Vídeos Estudantis (PROVE) + Festival de Capoeira + Encontro de Canto Coral Estudantil (Encante) + Fanfarras escolares no compasso da juventude + Programa Mais Educação (PME).</p>	<p>Desenvolvimento de oficinas literárias, musicais, visuais, fílmicas de temas de interesse dos estudantes (acontecimentos passados e da atualidade), articulando com o macrocampo de cultura e arte nas atividades de dança, música, percussão, ensino coletivo de instrumento de cordas, teatro, coral, banda fanfarra, práticas circenses, <i>hip hop</i>, grafite e capoeira.</p> <p>Macrocampo Comunicação e Uso de Mídias - fotografia, cineclube, vídeo, rádio escolar, jornal escolar, história em quadrinhos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro de planejamento entre o articulador do Gestar, articuladores dos projetos estruturantes (Direc/NUPAIP Regional) e professor comunitário do PME, para: • Socializar as atividades programadas de cada projeto; • Definir o foco das ações integradas priorizando a prática das orientações pedagógicas para as produções textuais dos projetos a partir dos encontros formativos (articuladores do gestar participarão como colaboradores da formação geral e das formações regionais); • Programar a participação dos representantes diretos dos projetos estruturantes nos encontros presenciais. • Multiplicar a formação e sensibilizar os professores das escolas por meio da atuação dos articuladores dos projetos estruturantes (Direc/NUPAIP Regional) com um planejamento estratégico. <p>Elaborar e encaminhar relatório de realização das atividades (relatórios parciais e final, registro fotográfico, etc).</p>
---	---	--

<p>Gestão da Aprendizagem Escolar (GESTAR) + Jogos Estudantis da Rede Pública (JERP) + Programa Mais Educação (PME).</p>	<p>Fortalecimento das aprendizagens da cultura corporal, articulando os conhecimentos trabalhados no componente curricular educação física com as atividades do JERP com o macrocampo de Esporte e Lazer do PME nas atividades de modalidades individuais - judô, karatê, etc. E modalidades coletivas como os esportes de quadra. Ainda, articulando com o macrocampo de Cultura e Arte, atividade de capoeira com o componente curricular história, além do supracitado.</p>	<p>Encontro de articuladores do JERP (Direc/NUPAIP Regional) e professores comunitários e monitores do PME, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programar as atividades prioritárias, da etapa I do JERP (Projeto Pedagógico), de competência desses projetos prevendo: • Divulgar e publicizar as ações por meio de gêneros textuais, não-verbais e verbais, orais e escritos de autoria dos estudantes (matérias jornalísticas, relatórios, entrevistas, elaboração de material gráfico etc). Encaminhar as produções e relatórios para postar no AVA PAIP e-mail paip@educacao.ba.gov.br
<p>Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional (ProEASE) + Feira de ciências + Ciência na Escola + Programa Mais Educação (PME)</p>	<p>Fortalecimento de processos pedagógicos que favoreçam a construção de valores sociais, de habilidades, competências voltadas para promoção da sustentabilidade e qualidade de vida por meio das comissões de meio ambiente e qualidade de vida (Com-Vida) e construção da Agenda 21 Escolar.</p> <p>Macrocampo de Prevenção e Promoção à Saúde – Alimentação saudável, entre outros. Articular também com o componente curricular ciências.</p> <p>Macrocampo de Educação Ambiental – Agenda 21</p>	<p>Participação dos professores inscritos no Curso de Formação para a prática da iniciação científica na educação básica</p> <p>Orientação/elaboração dos projetos para apresentação nas feiras locais de ciências nas Unidades escolares que aderiram ao Projeto (professores envolvidos no projeto, em conjunto com os docentes responsáveis pelos projetos estruturantes, professor comunitário do PME e comissão de meio ambiente e qualidade de vida Com-Vida):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e realização da feira de ciências local. • Potencializar, no processo de orientação/elaboração dos



Anexo III

	<p>e Com-Vidas. Realização de oficinas articuladas com o Com-Vidas, sustentabilidade.</p> <p>Feira de ciências – Economia verde, sustentabilidade e erradicação da pobreza, articula com o PME de acordo com a temática como língua portuguesa e os demais componentes, promove aproximação entre os campos da Ciência, da Cultura, dos Direitos Humanos, da Comunicação e das Tecnologias da Informação e Comunicação.</p> <p>Macrocampo Investigação no Campo das Ciências da Natureza - atividades de laboratório, feiras e projetos científicos, e robótica educacional.</p> <p>Formação de docentes que serão articuladores do Ciência na Escola, para que possam ser multiplicadores em cada unidade escolar (utilização do Bahia Brasil: espaço, ambiente e cultura). Público alvo: estudantes das 5ª e 6ª séries.</p>	<p>projetos para feira de ciências, o uso do documento norteador da Educação Ambiental no Estado disponível no portal da educação.</p> <p>Realização de oficinas utilizando como subsídio o livro didático e kit do PME de prevenção e promoção à saúde.</p> <p>Formação para docentes selecionados no projeto Ciência na Escola para atuação como articulador regional para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realização de oficinas utilizando como subsídio o material didático do projeto Ciência na Escola, o livro didático e o kit do PME.• Elaborar e encaminhar relatórios periódicos para acompanhamento das atividades e dos produtos resultantes da aplicação do projeto na escola.
--	---	---

**QUADRO DE ARTICULAÇÃO DOS PROJETOS ESTRUTURANTES
ENSINO MÉDIO**

PROJETOS ESTRUTURANTES ARTICULADOS	ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS	OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Ensino Médio Em Ação (EM-Ação) + Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI) + Ressignificação da Dependência</p>	<p>Fortalecimento das aprendizagens prioritárias, em língua portuguesa e matemática, no ensino médio, articulando os conhecimentos trabalhados nos componentes curriculares e as atividades do EM-Ação, da Ressignificação da Dependência e do ProEMI (macrocampos de Acompanhamento Pedagógico, Cultura e Arte, Cultura Digital, Leitura e Letramento, Comunicação e Uso de Mídias) .</p>	<p>Encontro de planejamento com os articuladores do ProEMI e do EM-Ação e os professores coordenadores da Resignificação da Dependência, orientando as seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reavaliação dos conteúdos e estratégias pensadas para o primeiro semestre; • Levantamento das possibilidades de contextualização e interdisciplinaridade; • Realização de oficinas e monitorias a partir dos conteúdos e estratégias planejadas subsidiadas pelo livro didático e pelo material pedagógico do EM-Ação e outros recursos disponíveis na unidade escolar; • Realização de oficinas e monitorias com foco nas séries finais do ensino médio, dando ênfase ao ENEM e vestibulares, subsidiadas pelo livro didático, pelo material pedagógico do EM-Ação, pelo material da UPT (encarte LP e MAT), pelo kit de apoio às aprendizagens prioritárias e outros recursos disponíveis na unidade escolar.

<p>Ensino Médio Em Ação (EM-Ação) + Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI) + Artes Visuais Estudantis (AVE) + Festival Anual da Canção Estudantil (FACE) + Tempos de Arte Literária (TAL) + Educação Patrimonial e Artística (EPA) + Produção de Vídeos Estudantis (PROVE) + Festival de Capoeira + Encontro de Canto Coral Estudantil (Encante) + Fanfarras escolares no compasso da juventude + Jogos Estudantis da Rede Pública (JERP)</p>	<p>Desenvolvimento de oficinas literárias, musicais, visuais, filmicas de temas de interesse dos estudantes (acontecimentos do passado e da atualidade), articulando com as atividades de cultura e arte, cultura digital, leitura e letramento, comunicação e uso de mídias e o fortalecimento das aprendizagens da cultura corporal, fazendo interface com os conhecimentos trabalhados nos componentes curriculares das diversas áreas do conhecimento.</p>	<p>Alinhamento das atividades visando a articulação entre os programas e projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunião de planejamento para o levantamento das possibilidades de interlocução entre as ações; • Elaboração de planejamento estratégico para orientação e sensibilização dos professores das escolas por meio da atuação dos articuladores dos projetos estruturantes (Direc/NUPAIP Regional); • Organização de ações específicas interdisciplinares de leitura, produção textual e linguagens artísticas e corporais;
<p>Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional (ProEASE) + Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI) + Feira de Ciências + Ressignificação da dependência</p>	<p>Fortalecimento de processos pedagógicos que favoreçam a construção de valores sociais, de habilidades, competências voltadas para a pesquisa científica em todas as áreas do conhecimento para promoção da sustentabilidade e qualidade de vida por meio das comissões de meio ambiente e qualidade de vida (Com-Vida) e construção da Agenda 21 Escolar.</p>	<p>Alinhamento das atividades visando a articulação entre os programas e projetos envolvendo DIREC/NUPAIP Regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunião de planejamento para o levantamento das possibilidades de interlocução entre os componentes curriculares; • Organização de ações que aliem teoria e prática voltadas para a produção e divulgação do conhecimento científico;



Anexo III

	<p>Feira de ciências – Economia verde, sustentabilidade e erradicação da pobreza, em interface com o ProEMI através dos macrocampos: Iniciação Científica à Pesquisa, Comunicação e Uso de Mídias, Cultura Digital e Participação Estudantil, promovendo aproximação entre os campos das ciências exatas, da natureza, humanas e engenharias.</p>	<p>Participação dos professores inscritos no Curso de Formação para a prática da iniciação científica na educação básica</p> <p>Orientação/elaboração dos projetos para apresentação nas feiras locais de ciências nas Unidades escolares que aderiram ao Projeto (professores envolvidos no projeto, em conjunto com os docentes responsáveis pelos projetos estruturantes, professor articulador do ProEMI e comissão de meio ambiente e qualidade de vida Com-Vida):</p> <ul style="list-style-type: none">• Organização e realização da feira de ciências local, considerando no processo de orientação/elaboração dos projetos, o uso do documento norteador da Educação Ambiental no Estado, disponível no portal da educação http://www.educacao.ba.gov.br/node/315
--	---	---